

苗栗縣 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫
方案八

苗栗縣補助國中小教師「通過英語文檢測獎勵」計畫

壹、依據：

- 一、「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- 二、苗栗縣 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
- 三、苗栗縣 111 學年度英語教學資源中心運作計畫。

貳、目的：

- 一、配合 2030 雙語政策，鼓勵教師踴躍參加英語檢定考試。
- 二、增進教師專業素養，確保本縣國中、小教師英語能力，提升整體教學品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 三、承辦單位：苗栗縣英語教學資源中心
- 四、協辦單位：苗栗縣苗栗市僑育國小
- 伍、收件日期：各校彙整符合資格教師之申請資料後於 112 年 7 月 10 日(星期一)前寄達僑育國小，以郵戳為憑，逾期恕不受理。

陸、申請資格及方式：

- 一、編制內之現職國民中小學教師(含代理教師)於 111 年 12 月 1 日至 112 年 6 月 30 日通過英語檢測達到 CEF 架構之 B2 級(含 B2 級)者，得申請補助報名費外，另提供 5,000 元禮券獎勵。(本案補助之經費不含資料處理等手續費)
- 二、本案經審查符合資格之教師將依收件先後順序補助。
- 三、每位教師至多申請一種英語檢測報名費補助。
- 四、請將申請者之報考單據(報名費繳款證明)、成績通知單等資料影印 1 份(須加註與正本相符及簽章，由教師本人或學校單位簽章)，核章之 111 學年度英檢報名費補助申請統計表(附件一)及 CEF 語言參考架構 B2 級之各項英

語檢定考試標準參照表（請在 CEF 架構表上所檢測項目用螢光筆註記）各 1 份，於 112 年 7 月 10 日（星期一）前寄達僑育國小英語教學資源中心收（住址：苗栗縣苗栗市僑育街 131 號，洪燕青老師收），信封請註明「英檢報名費補助申請」，以利後續審查及撥款事宜。

五、每人僅能申請 1 次通過相當於 CEF 架構 B2(含)以上之英語檢測費用之補助及獎勵金。

六、如有相關問題，請洽洪燕青老師詢問，連絡電話：037-335582*15。

苗栗縣補助國民中小學教師通過 111 學年度英檢報名費統計調查表

統計區間：自 111 年 12 月 01 日至 112 年 06 月 30 日止

※表格倘不敷使用，請自行增列。

序號	校名	教師姓名	檢測名稱 (註 1)	筆試 成績	口試 成績	通過日期 (註 2)	通過級數	對照 CEF 架構級數	報名費用 (註 3)
1									
2									
3									
4									
5									
合計									

註 1：請填代碼如下：GEPT(全民英檢)、TOEIC(多益測驗)、TOEFL(托福)、ELTS(英語語言能力測驗)、FLPT(外語能力測驗)、BULATS(劍橋博思英檢)、其他(請註明)

註 2：通過日期係指證書或成績單發布之日期，而非考試日期。

註 3：不含資料處理之相關手續費用。

符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級之各項英語檢定考試標準參照表

Common European Framework of Reference for Languages : Learning, teaching, assessment
(簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書

(104.05 修正)

考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語檢定	考試項目	備註
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	聽說讀寫	可則下列任一方式報考： ◎ 兩階段考：「聽讀」成績通過後，考「說寫」。 ◎ 一日考：「聽讀說寫」合併一天考完。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
外語能力測驗 (FLPT)	筆試 (含聽力、用法、字彙與閱讀) 195 口說 S-2+ 寫作 B	聽說讀寫	◎ 英語測驗分筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)、口試、寫作測驗。受理單項或多項合併報考。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
托福 iBT 測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	聽力 21；閱讀 22 口說 23；寫作 21	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
雅思(IELTS)	6.0	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➤ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
劍橋五級國際英語認證(Cambridge English)	Cambridge English : First 舊稱(FCE)	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➤ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
劍橋博思職場英語檢測(BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	聽說讀寫	◎ 聽、說、讀、寫可分項單考。 ➤ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
PTE 學術英語考試 (PTE-A)	聽力 59；閱讀 59 口說 59；寫作 59	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：台灣培生教育出版股份有限公司。
安格國際英檢測驗 (Anglia)	Advanced level 中高級測驗 須獲得 PASS 或 MERIT 或 DISTINCTION 的成績	聽說讀寫	◎ 「聽讀寫」合併考；「口說」為選考，不能單獨報考口說。 ◎ 成績須符合 PASS 或以上成績。 ➤ 資料參考：英國安格國際英檢。
多益英語測驗 (TOEIC)	聽力 400；閱讀 385	聽讀	◎ 「聽、讀」合併考。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ◎ 多益英語測驗字 2008 年全面改制後已無新制或傳統之分。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日

			忠益 102 字第 132 號函修正。
多益口說與寫作測驗(TOEIC Speaking and Writing Tests)	口說 160；寫作 150	說寫	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「說、寫」合併考；可單考「口說」。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日忠益 102 字第 132 號函修正。
傳統多益英語測驗 (TOEIC)	750	聽讀	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 傳統多益成績採認標準採總分制。 ◎ 此項考試自 98 年 8 月 31 日起停考，故成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
托福 ITP 測驗 (TOEFL ITP)	543	聽讀	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 分數含聽力、文法結構及閱讀，成績採認標準採總分制；無寫作及口說考試。 ◎ 對照成績自 100 年 11 月起更新，100 年 11 月前對照成績為 527。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日忠益 102 字第 132 號函修正。
托福 CBT 測驗 (TOEFL CBT)	197	聽讀寫	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 無口說考試。 ◎ 此項考試自 95 年 9 月 30 日起停辦，故成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
托福 PBT 測驗 (TOEFL PBT)	聽力&閱讀 527 寫作 4	聽讀寫	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 無口說考試；寫作考試成績依其能力描述之評分表，寫作 4 分約等同於 CEF 之 B2 級成績。 ◎ 部份區域已停考。臺灣地區於 90 年停考。 ◎ 此項考試成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。